



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра фундаментальной и прикладной химии

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

Л.Б. Кочетова Л.Б. Кочетова
(подпись)

« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Термодинамика процессов в живых системах

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	04.03.01 Химия
Направленность (профиль) образовательной программы:	Медицинская и фармацевтическая химия

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Термодинамика процессов в живых системах» является изучение основ химической термодинамики применительно как к классическим объектам - газофазным и ионным реакциям в растворах, так и биохимическим процессам в живой клетке. В лекционном курсе рассматриваются как теоретические основы химической термодинамики, так и особенности биохимических реакций в свете термодинамики. Лабораторный практикум ориентирован на выработку навыков в решении задач по термодинамике процессов, в том числе, с участием биологически активных веществ. Также целью освоения указанной дисциплины является подготовка бакалавров к дальнейшей научно-исследовательской деятельности в учреждениях РАН в области исследования биологически активных веществ, в лабораториях, осуществляющих как разработку и производство, так и контроль качества лекарственных средств, а также для преподавания химических дисциплин. Курс также направлен на теоретическую и практическую подготовку студента к выполнению научно-исследовательской работы, которая оформляется ими как курсовая работа, а в дальнейшем входит составной частью в ВКР.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Данная дисциплина относится к части дисциплин образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Она связана как логическое и содержательно-методическое продолжение с дисциплинами «Физическая химия», «Аналитическая химия», «Расчеты в химии». Курс базируется на основных положениях аналитической и физической химии, а также вычислительной математики. Данная дисциплина необходима при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики, преддипломной, для защиты выпускной квалификационной работы.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения аналитической и физической химии, а также основы численных методов.

Уметь:

применять законы физической и аналитической химии для расчета термодинамических параметров процессов, а также равновесных составов растворов;

Иметь:

навыки решения типовых задач по основным разделам физической химии растворов и компьютерной обработки экспериментальных данных.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 - Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

основные понятия и принципы химической термодинамики, а также основные методы определения термодинамических характеристик реакций, в том числе биохимических (ПК-1);

Уметь:

применять основные понятия и законы физической химии для количественного описания равновесий в растворе, а также биохимических процессов; химически грамотно подходить к описанию процессов и равновесий в растворе, используя для этого различные источники информации, в том числе интернет-ресурсы (поисковые системы, справочники, компьютерные базы данных), а также химически грамотно формулировать основные результаты своей научной работы в области термодинамики реакций в растворе; планировать оптимальные концентрационные и другие условия проведения термодинамического эксперимента (ПК-1);

Иметь:

навыки использования численных методов (компьютерных программ) при решении задач по химической термодинамике и моделированию равновесий в растворе и обработке экспериментальных данных (ПК-1).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), в т.ч. выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем		Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1.	Основы химической термодинамики.	7	2		
2.	Методы определения термодинамических параметров реакций в газовой фазе и растворе. Химическое равновесие. Сложные равновесия.	7	6	6	Отчеты по домашнему заданию Контрольная работа
3	Термодинамика гальванического элемента.	7	6	6	Отчеты по домашнему заданию Контрольная работа
4	Применение термодинамических методов к ионным реакциям в растворах.	7	6	6	Отчеты по домашнему заданию Контрольная работа
5	Термодинамика биохимических реакций.	7	10	10	Отчеты по домашнему заданию Контрольная работа
			30	28	Курсовая работа
Итого за семестр:			30	28	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Раздел 1. Основы химической термодинамики.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Введение. Основные понятия и определения. Законы термодинамики. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Теплоёмкость. Второе начало термодинамики. Энтропия. Термодинамические потенциалы. Энергия Гиббса и её изменение в самопроизвольном процессе. Химический потенциал. Химический потенциал идеального газа и компонента идеального раствора. Третий закон термодинамики (тепловая теорема Нернста). Нулевой закон термодинамики. Важнейшие соотношения химической термодинамики. Уравнение изотермы химической реакции. Уравнение Гиббса-Гельмгольца. Уравнение изобары химической реакции (уравнение Вант-Гоффа). Уравнение Кирхгофа.

Раздел 2. Методы определения термодинамических параметров реакций в газовой фазе и растворе. Химическое равновесие. Сложные равновесия.

Экспериментальные методы определения термодинамических параметров реакций в растворах. Потенциометрия. Обработка экспериментальных данных по принципу максимального правдоподобия. Калориметрия. Метод растворимости. Рассмотрение случаев установления равновесий в системах, в которых параллельно протекают два и более взаимосвязанных процессов различной стехиометрии. Особенности решения задач на сложные равновесия.

Раздел 3. Термодинамика гальванического элемента.

Связь между энергией Гиббса электрохимической реакции и ЭДС гальванического элемента. Вывод формул для расчета ΔG , ΔH , ΔS электрохимической реакции. 3 Зависимость ЭДС гальванических элементов от температуры. Температурный коэффициент ЭДС и методы его определения. Связь между знаком температурного коэффициента и характером электрохимической реакции.

Раздел 4. Применение термодинамических методов к ионным реакциям в растворах.

Термодинамические характеристики неидеальных систем. Активность, коэффициенты активности. Симметричное и несимметричное стандартное состояние раствора. Химические потенциалы и коэффициенты активности ионов в растворе. Термодинамическая и концентрационная константы равновесия. Правило постоянной ионной силы. Изменение энтальпии (тепловой эффект) химической реакции, его зависимость от ионной силы раствора и природы фонового электролита. Изменение энтропии химической реакции. Основы теории растворов сильных электролитов и её применение для приведения термодинамических параметров химических реакций к стандартному состоянию.

Раздел 5.

Факторы, определяющие термодинамические параметры биохимических реакций в растворах. Экзергонические и эндэргонические реакции в живой клетке. Принцип сопряжения. Термодинамика гидролиза АТФ. Термодинамический аспект связывания кислорода миоглобином и гемоглобином. Термодинамика хелатного эффекта. Особенности комплексообразования с участием полидентатных лигандов. Энтальпийный и энтропийный вклады в хелатный эффект. Хелатный и макроциклический эффекты и их роль в живых системах.

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Термодинамика процессов в живых системах» используются следующие образовательные технологии:

- рейтинговая технология;
- технология развития критического мышления;
- технология учебной дискуссии;
- групповая работа.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технологии смешанного обучения.



6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети, включая ЭБС). К самостоятельной работе относится также подготовка к лабораторным занятиям (контрольным работам) с использованием методических указаний, расположенных на сайте библиотеки ИвГУ (электронная библиотека).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль текущей успеваемости осуществляется по рейтинговой оценке текущей успеваемости в 100-бальной шкале, которая складывается из оценок за результаты выполнения студентом индивидуальных домашних заданий (решения задач) и контрольных работ.

Рейтинговая оценка текущей успеваемости по курсу «Введение в химическую термодинамику»

1. Решение домашних многовариантных задач – $5 \times 10 = 50$ баллов
2. Выполнение контрольных работ – $5 \times 10 = 50$ баллов

Оценку «зачтено» получают студенты, выполнившие полностью учебный план и набравшие не менее 55 баллов, т.е. имеет место накопительная оценка. Оценку «не зачтено» получают студенты, не набравшие 55 баллов.

Защита курсовой работы студентом проводится в форме устного выступления с презентацией по результатам его научно-исследовательской работы за год. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» выставляются студенту на основе коллегиального решения преподавателей по результатам как объема проделанной им работы, так и его ответов на устные вопросы по теме НИР.

Оценка "отлично" ставится за защиту, которая показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

Оценка "хорошо" ставится за защиту, отличающуюся глубиной и полнотой раскрытия темы, обнаруживающее прочные знания основных процессов изучаемой предметной области; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. Однако допускается одна - две неточности в докладе или ответах на вопросы.

Оценка "удовлетворительно" ставится в случае, если защита свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании доклада или ответов на вопросы.

Оценка "неудовлетворительно" ставится за защиту, обнаруживающую незнание процессов изучаемой предметной области, отличающуюся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании доклада или ответов на вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Основная литература:

1. Основы химической термодинамики: к курсу физической химии: учебное пособие / Г.В. Булидорова, Ю.Г. Галяметдинов, Х.М. Ярошевская, В.П. Барабанов; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный технологический университет». - Казань: КГТУ, 2011. - 218 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1151-0 ; То же [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258361>
2. Гамбург, Ю.Д. Химическая термодинамика : учебное пособие / Ю.Д. Гамбург. - эл. изд. - М. : Лаборатория знаний, 2016. - 240 с. : схем., табл. - (Учебник для высшей школы). - ISBN 978-5-00101-434-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445091>

Дополнительная литература:

1. Федотов, М.А. Ядерный магнитный резонанс в неорганической и координационной химии. Растворы и жидкости / М.А. Федотов. - М. : Физматлит, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9221-1202-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76645>
2. Биологическая неорганическая химия=Biological Inorganic Chemistry: структура и реакционная способность : в 2-х т. / И. Бертини, Г. Грей, Э. Стифель, Д. Валентине ; под ред. Н.Т. Кузнецов, Е.Р. Милаева, К.Ю. Жижин ; пер. с англ. В.В. Авдеева и др. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - Т. 1-2. - 1148 с. : ил. - (Лучший зарубежный учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9963-1455-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362962>
3. Неудачина, Л.К. Физико-химические основы применения координационных соединений: учебное пособие / Л.К. Неудачина, Н.В. Лакиза ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 125 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1297-9 ; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275816>.
4. Электрохимия и химическая кинетика : учебное пособие / Г.В. Булидорова, Ю.Г. Галяметдинов, Х.М. Ярошевская, В.П. Барабанов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 371 с. : табл., граф., ил. - ISBN 978-5-7882-1658-4; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427844>
5. Основы термохимии. I закон термодинамики: индивидуальные задания для коллоквиума и практических занятий / Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» ; сост. Л.А. Павличенко, Р.И. Юсупова. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 42 с. - Библиогр. в кн. ; То же - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42877>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office, интернет-браузер Internet Explorer, Мой университет, RRSU.



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия (презентации)



Основная профессиональная образовательная программа
04.03.01 Химия
(Медицинская и фармацевтическая химия)

Автор рабочей программы дисциплины:

доцент кафедры фундаментальной и прикладной химии, доцент, к.х.н. Пырзу Д.Ф.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры фундаментальной и прикладной химии «31» августа 2021 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ Л.Б. Кочетова
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____
(подпись)